

Projet KIDITRI

Du déchet à la création artistique et ludique

À destination des enfants des classes de CE2

Année scolaire : 2025/2026

Suite aux succès des précédentes éditions, le SMICTOM Nord Alsace lance le 5^e appel à candidature pour le projet KIDITRI afin de sensibiliser les élèves du territoire tout au long de l'année scolaire à la thématique des déchets. Un concours de création artistique et ludique clôturera l'année.

Objectifs



- Amener les élèves à se questionner sur l'importance du tri et de la réduction des déchets.
- Initier les élèves aux différentes filières de recyclage et valorisation : considérer les déchets comme des ressources pour leur donner une seconde vie.
- Rassembler les élèves autour d'un projet commun et créatif pour adopter les bons réflexes au niveau du tri de leurs déchets.

L'idée ? Inviter les élèves à comprendre les enjeux d'une bonne gestion des déchets, leur transmettre les valeurs du travail collectif, de respect de l'environnement et aborder la notion de valeur/ressources des déchets.

Sélection des classes

La participation à KIDITRI est ouverte aux classes à partir du CE1 **des écoles situées sur le territoire du SMICTOM Nord Alsace** (le programme n'est pas adapté pour les CP).

Les établissements souhaitant participer devront renvoyer leur bulletin de participation avant le **vendredi 3 octobre 2025** à l'adresse suivante : gmarchal@smictom-nord67.com

Parmi les participants, le SMICTOM sélectionnera au maximum dix classes qui bénéficieront de la campagne d'animations au courant de l'année scolaire 2025/2026.

Les bulletins envoyés après la date butoir seront considérés comme nuls. En l'absence de réponse le SMICTOM considérera que l'école ne participera pas.

Déroulement du projet sur l'année scolaire

Chaque classe participera à 8 animations au cours de l'année scolaire 2025-2026 selon le planning suivant :

Septembre : **Lancement du projet** et planification concertée des dates des animations.

Octobre à décembre :

- Présentation du concours de créations artistiques et ludiques
- **Animation 1** : L'histoire des déchets
- **Animation 2** : Le tri des déchets

Décembre - février

- **Animation 3** : La valorisation et le recyclage des déchets

Février- Avril :

- **Animation 4** : Durée de vie des déchets
- **Animation 5** : Le goûter d'anniversaire zéro déchet

Avril- juin :

- **Animation 6** : L'installation de stockage des déchets non dangereux (ISDND)
- **Animation 7** : Le compost
- **Animation 8** : Jeu des matières premières

Juin :

- **Évaluation** des créations par les membres du jury
- **Exposition des œuvres** : modalités définies ultérieurement
- **Remise des prix**



Votre classe aura la possibilité, si vous le souhaitez, de visiter une déchèterie ou l'usine de valorisation énergétique de Schweighouse-sur-Moder.

Contactez-nous pour plus d'informations.

Descriptif des animations :

L'histoire des déchets

Durée : 1 heure

Objectifs :

- Définir la notion de « déchet »
- Découvrir l'évolution des déchets
- Appréhender l'évolution des traitements des déchets

Déroulement :

- Présentation des animateurs et de l'animation
- Jeu : placer les déchets selon leurs époques
- Projection d'un diaporama
- Temps questions/réponses
- Documents remis : **L'évolution des déchets dans le temps, Quiz**



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : vidéo projecteur

Matériel apporté par les ADPT : clé USB

Le tri des déchets

Durée : 1 heure

Objectifs :

- Définir la notion de « déchet » et d'« emballage »
- Identifier les matériaux qui peuvent constituer un emballage
- Apprendre à trier les déchets du quotidien
- Appréhender la notion de recyclage

Déroulement :

- Présentation des animateurs et de l'animation
- Jeu du tri : chaque enfant identifie un déchet et le dépose dans le bac ou la benne dédiée
- Temps questions/réponses
- Documents remis : **Consignes de tri, cocotte en papier à plier, à l'école le tri**



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : 2 tables à l'avant de la classe

Matériel apporté par les ADPT : 2 caisses simulant le bac de tri et le bac d'ordures ménagères, un sac avec des déchets propres, 4 bacs simulant les autres alternatives, affiches des consignes de tri et des pictogrammes en déchèterie

La valorisation et le recyclage des déchets

Durée : 2 heures

Objectifs :

- ♻ Aborder la notion de cycle de vie des matériaux
- ♻ Prendre conscience de l'importance du tri et de la valeur des déchets pour leur assurer une valorisation

Déroulement :

- ♻ Présentation des animateurs et de l'animation
- ♻ Présentation de la transformation des emballages
- ♻ Jeu « je relie les déchets »
- ♻ Atelier
- ♻ Temps questions/réponses
- ♻ Documents remis : **Les exemples de valorisation des déchets courants, jeu des points, atelier**



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : vidéo projecteur

Matériel apporté par les ADPT : clé USB, mallette avec échantillons de déchets, déchets pour les ateliers

La durée de vie des déchets

Durée : 1 heure

Objectifs :

- ♻ Découvrir le temps de décomposition des différents types de déchets
- ♻ Appréhender le danger des plastiques sur la faune, la flore et la santé
- ♻ Prendre conscience de l'impact de l'Homme sur la nature

Déroulement :

- ♻ Présentation des animateurs et de l'animation
- ♻ Jeu : placer des déchets selon leur temps de décomposition sur la frise
- ♻ Projection d'un diaporama
- ♻ Temps questions/réponses
- ♻ Documents remis : **Durée de vie des déchets**



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : vidéo projecteur et haut-parleur

Matériel apporté par les ADPT : clé USB

Le goûter d'anniversaire

Durée : 1 heure

Objectifs :

- ♻ Découvrir des alternatives pour faire un goûter sans déchets
- ♻ Découvrir la notion « d'emballage » et la règle des 5R
- ♻ Sensibiliser les futurs consommateurs pour consommer tout en limitant son impact sur l'environnement

Déroulement :

- ♻ Présentation des animateurs et de l'animation
- ♻ Présentation des 5 R du zéro déchet
- ♻ Jeu : goûter d'anniversaire
- ♻ Temps questions/réponses
- ♻ Documents remis : **Goûter d'anniversaire « zéro déchet », La règle des 5R**



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : 2 tables

Matériel apporté par les ADPT : clé USB, sacs goûter d'anniversaire

L'installation de stockage des déchets non dangereux (ISDND)

Durée : 1 heure

Objectifs :

- ♻ Comprendre l'utilité et le fonctionnement de ISDND
- ♻ Prendre conscience de l'importance du tri et de la valeur des déchets pour leur assurer une valorisation

Déroulement :

- ♻ Présentation des animateurs et de l'animation
- ♻ Projection d'un diaporama
- ♻ Jeu : relier les étapes des actions de l'installation de stockage
- ♻ Temps questions/réponses
- ♻ Documents remis : **synthèse de l'ISDND, Jeu à relier**



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : vidéo projecteur

Matériel apporté par les ADPT : clé USB

Le compost

Durée : 30 minutes

L'animation peut être réalisée en demi-groupe, en parallèle avec une autre de la même durée

Objectifs :

- 🔄 Aborder la notion de compostage
- 🔄 Identifier ce qui va ou ne va pas dans le composteur
- 🔄 Apprendre les noms des animaux qui vivent dans le compost
- 🔄 Prendre conscience que le compost est une ressource naturelle et simple à faire chez soi

Déroulement :

- 🔄 Présentation des animateurs et de l'animation
- 🔄 Jeu « Que mettre dans le composteur ? » : placer les vignettes dans la bonne colonne.
- 🔄 Jeu « Les animaux du compost » : placer les noms sous les différents insectes
- 🔄 Temps questions/réponses
- 🔄 Documents remis : Le compost et ses habitants



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : /

Matériel apporté par les ADPT : Tableau « Que mettre dans votre composteur ? » et « Les animaux du compost »

Jeu des matières premières

Durée : 30 minutes

L'animation peut être réalisée en demi-groupe, en parallèle avec une autre de la même durée

Objectifs :

- 🔄 Définir les notions de ressources, déchet, seconde vie
- 🔄 Apprendre les matières premières qui composent un déchet
- 🔄 Découvrir la valorisation des déchets du quotidien

Déroulement :

- 🔄 Présentation des animateurs et de l'animation
- 🔄 Jeu : placer dans l'ordre les cartes sur le tableau, de la matière première à la seconde vie
- 🔄 Temps questions/réponses
- 🔄 Documents remis : **Les matières premières**



Matériel à prévoir par l'enseignant(e) : une grande table et des chaises

Matériel apporté par les ADPT : Jeu des matières

Annexe 1 : Bulletin de participation

Nous souhaitons participer à KIDITRI !

Nom de l'école :

Adresse :

Commune :

Nombre d'élèves :

Niveau :

Nom de l'enseignant(e) :

Numéro de téléphone de l'enseignant(e) :

Adresse mail de l'enseignant(e) :



Annexe 2 : Autorisation de droit à l'image

Je soussigné(e)

- ☐ Autorise
- ☐ N'autorise pas

Le SMICTOM Nord Alsace à filmer et photographier, sans contrepartie de quelque nature que ce soit, mon enfant mineur.....
scolarisé en classe de..... au sein de l'établissementdans
le cadre du projet KIDITRI auquel sa classe participe.

Fait à,

le / / 2025

Signature :



AGISSONS POUR LE ZÉRO DÉCHET

54 rue de l'Industrie
67162 Wissembourg
www.smictom-nord67.com